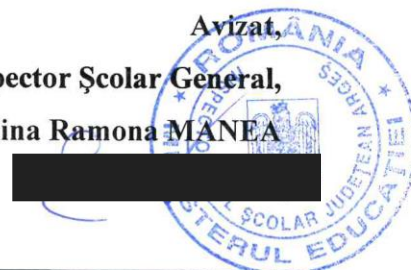


Nr. 1522/22.09.2021

Avizat,  
Inspector Școlar General,  
Prof. dr. Alina Ramona MANEA



# PLAN MANAGERIAL

## 2021-2022

**C**REATIVITATE  
**C**OMPETENȚĂ  
**D**INAMISM  
**ARGEȘ**

Director C.C.D Argeș,

Prof. Corina Georgeta POSTELNICESCU





## CUPRINS

<b>Prezentarea generală a instituției de învățământ .....</b>	<b>3</b>
<b>I. Context inter-instituțional .....</b>	<b>4</b>
<b>II. Context intra-instituțional/ filiale/ centre de documentare și informare .....</b>	<b>4</b>
<b>III. Componenta strategică .....</b>	<b>5</b>
<b>IV. Componenta operațională .....</b>	<b>29</b>
<b>V. Monitorizare și evaluare .....</b>	<b>51</b>

## PLAN MANAGERIAL

2021-2022

**Motto:**

*„Scopul educației ar trebui să fie pregătirea unor oameni care să acționeze și să gândească independent și care, în același timp, să vadă în slujirea comunității realizarea supremă a vieții lor.” Albert Einstein*

### PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI:

**Casa Corpului Didactic Argeș**, unitate conexă a Ministerului Educației și Cercetării, are ca obiectiv principal formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin programe de formare continuă, activități cu caracter științific, metodic și cultural, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (1) și (4) din Legea nr. 1/2011.

**Date de identificare:**

Denumirea unității: Casa Corpului Didactic Argeș  
Adresa: Str. I.C. Brătianu, Nr.45; Tel/Fax 0248 220520  
Localitate: Pitești; Județ: Argeș  
[www.ccdarges.ro](http://www.ccdarges.ro); e-mail: [contact@ccdarges.ro](mailto:contact@ccdarges.ro)



## I. Context inter-instituțional

În conformitate cu O.M.E.C.T.S 5554/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a casei corpului didactic, Casa Corpului Didactic Argeș este unitate conexă a Ministerului Educației și Cercetării, având personalitate juridică, sediu, patrimoniu, siglă și sigiliu proprii; este subordonată metodologic Direcției Generale Învățământ Preuniversitar din cadrul ministerului de resort; este coordonată și controlată – pe plan local – de Inspectoratul Școlar al Județului Argeș.

Domeniile de activitate:

- Domeniul formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar;
- Domeniul activități metodice, științifice și culturale;
- Domeniul informare, documentare, consultanță;
- Domeniul crearea/completarea și actualizarea bazelor de date;
- Domeniul editare/multiplicare și difuzare de carte, publicații, resurse educaționale;
- Domeniul marketing educațional, publicitate/diseminare;
- Domeniul parteneriate educaționale.

## II. Context intra-instituțional/ filiale/ centre de documentare și informare

Casa Corpului Didactic Argeș beneficiază de locație proprie, cu spații aferente atât desfășurării activităților curente ale compartimentelor, cât și spații de formare – 4 săli, cu o capacitate de cuprindere pentru 120 de formabili, beneficiind de dotări corespunzătoare: table smart, videoproiectoare, conexiune internet fixă/wireless, calculatoare/laptopuri, suporturi flipchart, copiatoare, scannere.

În sprijinul activităților de formare, precum și al altor activități specifice educației, destinate personalului didactic și didactic auxiliar, Casa Corpului Didactic Argeș a reînființat 2 filiale care funcționau anul trecut școlar: *Colegiul Național Vlaicu Vodă Curtea de Argeș*, *Școala Gimnazială Oprea Iorgulescu Câmpulung*, și s-au înființat alte 5 filiale noi în cadrul unor unități reprezentative din județ și anume: *Colegiul Tehnic Armand Călinescu Pitești*, *Liceul Tehnologic Astra Pitești*, *Grădinița cu Program Prelungit Castelul Magic Pitești*, *Grădinița cu Program Prelungit Campionii Mioveni*, *Grădinița cu Program Prelungit Lumea Copiilor*

*Topoloveni* și a căror activitate este coordonată de conducerea unității și responsabilii nominalizați.

Casa corpului didactic are în atribuții coordonarea metodologică a *centrelor de documentare și informare și a profesorilor documentariști* (în județul Argeș, la nivelul anului școlar curent, sunt funcționale 19 CDI-uri), după cum urmează:

Casa Corpului Didactic Argeș asigură coordonarea metodologică a activităților din *bibliotecile unităților de învățământ* din rețeaua școlară a județului Argeș.

Casa Corpului Didactic Argeș mai dispune de:

- bibliotecă proprie
- publicație proprie – Revista *Catedra* ediție online
- site propriu: [www.ccdarges.ro](http://www.ccdarges.ro)

**Resursa umană: 10 angajați** - este formată din: director; profesori metodiști (5 posturi), ocupate la această dată de 4 profesori metodiști cu contract pe perioadă nedeterminată și 1 profesor metodist detașat în interesul învățământului; precum și personal didactic auxiliar (4 posturi: administrator financiar, informatician, bibliotecar, administrator de patrimoniu).

### III. Componenta strategică

**Viziunea:** *Casa Corpului Didactic Argeș își propune să devină un centru performant de formare și dezvoltare a resurselor umane din învățământul preuniversitar, cunoscut publicului larg, respectat, aliniat la standardele naționale și europene, capabil să răspundă și să se adapteze nevoilor de formare și dezvoltare identificate.*

De asemenea, ne dorim să ne menținem și să îmbunătățim calitatea de furnizor de formare credibil, prin elaborarea și gestionarea de proiecte, parteneriate locale/naționale/europene cu instituții co-interesate, abilitate în domeniul educației și formării profesionale, cu experiență și expertiză în activitate.

**Misiunea:** *Misiunea Casei Corpului Didactic este de a promova inovația și reforma în educație, de a asigura cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar, în corelație cu standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standardele de calitate și competențele profesionale, precum și în conformitate cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației.*

### III.1. Strategia de dezvoltare a Casei Corpului Didactic Argeș

Strategia de dezvoltare a C.C.D. Argeș se fundamentează începând cu anul școlar curent pe o analiză complexă și realistă a mediului extern în care activează organizația și a mediului intern. Analiza SWOT a permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, politici și culturali îl au asupra activității. Stabilirea obiectivelor generale a pornit de la identificarea *punctelor tari* care reprezintă un indicator de referință și a *oportunităților* oferite de cadrul legislativ și de comunitate. Obiectivele generale decurg din analiza de nevoi realizată prin aplicarea unor instrumente variate personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ din județul Argeș.

Analiza nevoilor de formare continuă a personalului didactic, de conducere, îndrumare și control, precum și a personalului didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, la nivelul județului Argeș, a fost realizată în mod transparent.

La nivelul anului școlar curent, analiza de nevoi s-a bazat pe ancheta pe bază de chestionar. Chestionarul a fost elaborat de echipa de profesori metodiști ai Casei Corpului Didactic Argeș și a fost distribuit în întreg județul. Centralizând rezultatele, au fost consemnate 916 de răspunsuri. Rezultatele Analizei de nevoi se constituie Anexă la prezentul document.

Totodată au fost consultați parteneri instituționali relevanți de la nivel local și județean, au fost aplicate chestionare de investigare a nevoii de formare, au avut loc discuții informale cu inspectorii, directorii, cadrele didactice, secretarii, membrii Comisiei de asigurare și evaluare a calității din școli, bibliotecarii școlari și profesorii documentariști.

Din ianuarie 2019, Casa Corpului Didactic Argeș este partener și în cadrul proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED” Contract: POCU/254/6/20/118327, având ca beneficiar ME, a cărui implementare va dura 36 luni.

De asemenea, Casa Corpului Didactic Argeș este partener asociat CCD Prahova, în cadrul proiectului Ministerului Educației „Profesionalizarea carierei didactice - PROF” Cod proiect: POCU/904/6/25/146587 Beneficiar: Ministerul Educației Perioada de implementare – 31 martie 2021 – 31 decembrie 2023

Planul managerial pentru anul școlar 2021-2022, are în vedere eliminarea *punctelor slabe*, a cauzelor generatoare și a riscurilor asociate, atenuarea efectelor *amenințărilor*.

Analiza condițiilor socio-economice și proiectarea traiectoriei de dezvoltare a fost realizată pe baza programelor existente la nivel local, național și european, valorificând



datele, prognozele și documentele elaborate de M.E. – Direcția Generală Învățământ Preuniversitar (D.G.I.P), I.S.J Argeș, dar și alte date culese de Casa Corpului Didactic Argeș în vederea rapoartelor/centralizărilor de etapă.

Tot în vederea unei analize pertinente am luat în calcul prioritățile de investiții, obiectivele specifice și acțiunile asumate de către România în domeniul resurselor umane, ce continuă investițiile realizate prin Fondul Social European, stabilite în cadrul Programului Operațional Capital Uman (POCU).

Obiectivele generale au fost corelate și cu nevoile de formare, perfecționare și calificare identificate în cadrul comunității.

Programele rezultate din obiectivele majore ale Ministerului Educației privind reforma și modernizarea învățământului românesc, precum și asigurarea accesului egal la o educație de calitate pentru toți copiii și tinerii din România, în condițiile în care se impune cu necesitate profesionalizarea, digitalizarea carierei didactice și asigurarea unui parcurs coerent tuturor cadrelor didactice, sunt temeiul direcțiilor prioritare de dezvoltare instituțională a Casei Corpului Didactic Argeș.

De asemenea, planul managerial al C.C.D. Argeș se raportează și derivă din obiectivele Inspectoratului Școlar Județean Argeș propuse pentru 2021-2022.

## III.2. Diagnoza

### III.2.1. Analiza mediului extern- Analiza PESTE(L)

<b>CONTEXT POLITIC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiect de Hotărâre de Guvern pentru aprobarea Programului de Implementare a Proiectului „România Educată”</li> <li>• Planul Național de Redresare și Reziliență, cât și în prioritățile de finanțare europeană pentru perioada 2021-2027.</li> <li>• Strategia de dezvoltare integrată – Europa 2020;</li> <li>• Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014-2020;</li> <li>• Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020;</li> <li>• Strategia pentru Educație pentru Dezvoltare Durabilă, Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă, care cuprinde 17 obiective de dezvoltare durabilă, 169 de ținte și 232 indicatori, Obiectivul 4 Educație de calitate, ținta 4.7.</li> <li>• Strategia națională pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii în România (PTS) 2016-2020</li> </ul>
------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategia educației și formării profesionale din România 2016-2020</li> <li>• Strategia pentru Învățarea pe Tot Parcursul Vieții 2015-2020</li> <li>• Strategia Națională pentru Învățământul Terțiar din România 2015-2020</li> <li>• Strategia pentru modernizarea infrastructurii educaționale 2018-2023</li> <li>• Planul de acțiune pentru educația digitală, al CE</li> <li>• Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare</li> </ul>
<b>CONTEXT ECONOMIC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondurile alocate de la buget atât pentru investiții cât și pentru finanțarea cheltuielilor curente;</li> <li>• Oportunitatea de atragere a resurselor extrabugetare prin colaborarea cu diferiți parteneri, proiecte europene;</li> <li>• Existența în proximitate a unor instituții cu obiect de activitate similar;</li> <li>• Alocare insuficientă a fondurilor pentru formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar prin unitățile de învățământ</li> </ul>
<b>CONTEXT SOCIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerințele UE și direcțiile prioritare de acțiune în ceea ce privește formarea cadrelor didactice;</li> <li>• Interesul manifestat de ONG-uri, de comunitatea locală, de instituții similare din țară, în vederea realizării unor proiecte cu finanțare europeană;</li> <li>• Școlarizarea populației defavorizate reflectată în pregătirea unui corp profesoral care să susțină acest lucru;</li> <li>• Contextul pandemiei COVID-19.</li> </ul>
<b>CONTEXT TEHNOLOGIC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politica generală de dotare a CCD-urilor cu aparatură media de ultimă generație;</li> <li>• Parteneriatul M.E-Microsoft-Google pentru activarea platformelor educaționale;</li> <li>• Conexiunea instituției la internet;</li> <li>• Tendințe actuale de digitalizare a ofertei de formare continuă</li> </ul>
<b>CONTEXT ECOLOGIC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitarea de colaborare a unor instituții de învățământ din județ în vederea participării la programe/acțiuni de ecologizare, de conștientizare a necesității unui mediu curat și sănătos;</li> <li>• Încheierea de protocoale de colaborare cu instituții de profil din județul Argeș;</li> <li>• Evenimente, simpozioane, mese rotunde, comunicări, activități extrașcolare, în colaborare cu unitățile de învățământ din județul Argeș;</li> <li>• Organizarea unor întâlniri cu reprezentanți ai organismelor abilitate sau ai unor ONG-uri pe probleme de poluare și protecția mediului înconjurător;</li> </ul>



**CONTEXT  
LEGISLATIV**

- Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare;  
Legislație secundară:
- Metodologia formării continue a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control aprobată prin OMECTS nr. 5561/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Metodologia de acreditare a și evaluare periodică a furnizorilor de programe de formare continuă și a programelor oferite de aceștia aprobată prin OMECTS nr. 5564/2011 modificată și completată prin OMECTS nr. 3130/ 2013 și OMECS nr. 5442/08.10.2015;
- Ordin nr.5138/ 27.08.2021 privind acreditarea, organizarea și desfășurarea programelor de formare continuă destinate personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2021-2022;
- OMEN nr. 3307/2013 privind aprobarea modelului “Atestatului de formare continuă a personalului didactic” și a modelului ”Fișei competențelor și disciplinelor/temelor”;
- Metodologia privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile aprobată prin OMECTS nr. 5562/2011;
- Standarde de formare continuă pentru personalul cu funcții manageriale din învățământul preuniversitar aprobate prin OMECTS NR. 3638/ 2012;
- Nota nr. 640/20.02.2013 privind aprobarea taxei de acreditare a programelor de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar;
- Nota nr. 48/22.02.2013 privind aprobarea procedurii privind echivalarea și acordarea de credite profesionale transferabile pentru participarea la activități de formare din categoria 4 - Programe speciale;
- Nota nr. 189/16.05.2013 privind aprobarea modelului de proces verbal care se întocmește de către furnizorii de programe de formare continuă acreditate în urma evaluării finale a cursanților și a listei documentelor justificative privind desfășurarea activității de evaluare finală a acestora;
- Nota nr. 311/03.06.2014 privind aprobarea modelului documentelor prevăzute în art. 35, alin. (1) din OMECTS nr. 5564/201
- OM 4772\_2017 Fisa competentelor si a disciplinelor
- OM\_5564\_2011 Metodologie acreditare si evaluare periodică
- OMEN nr.4586 din 09.08.2017 privind acreditarea programelor de formare continuă
- OMEC nr.5967/06.11.2020 pentru aprobarea Metodologiei sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalarea a creditelor profesionale transferabile;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OMENCS nr. 5387/30.09.2016 privind modificarea Metodologiei de acreditare și evaluare a furnizorilor de formare continuă</li> <li>• OMECS nr 5481 Regulamentul privind regimul atestatelor</li> <li>• OM 3130_2013 modificarea și completarea OM 5564 Metodologie de acreditare și evaluare periodică</li> <li>• OM 3638_2012 privind aprobarea standardelor de formare continuă pentru personalul cu funcții de conducere</li> <li>• OM 5561_2011 Metodologie privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar.</li> <li>• OMENCS 6.217_23.12.2016 referitor la acreditare programe formare continuă</li> <li>• Măsuri referitoare la desfășurarea programelor de formare continuă acreditate, destinate personalului didactic din învățământul preuniversitar, în contextul pandemiei COVID-19:</li> <li>• Ordin nr. 4.303/21.05.2020 pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011</li> <li>• Ordine și note Ministerul Educației</li> </ul>
--	--

### III.2.2. Analiza mediului intern-extern - Analiza SWOT

<b>CURRICULUM</b>	
<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<p>-Expertiză/experiență în elaborarea și acreditarea programelor de formare continuă a unor profesori metodiști;</p> <p>-Preocuparea unor profesori metodiști pentru adaptarea la schimbările/modificările/noutățile curriculare;</p> <p>-Extinderea Ofertei de formare și derularea unor cursuri în parteneriat cu alți furnizori de formare acreditați M.E. și/sau autorizați</p> <p>-Inițierea și aplicarea unor instrumente în vederea investigării impactului programelor de formare oferite de CCD în vederea utilizării rezultatelor și adaptării Ofertei</p>	<p>-Activități și programe de formare insuficiente pentru personalul didactic auxiliar;</p> <p>-Activități și programe de formare insuficiente pentru cadrele didactice suplinoare și debutante;</p> <p>- Promovare insuficientă a bibliotecii C.C.D având în vedere lipsa digitalizării volumelor de carte existente și constrângerea accesului fizic al cadrelor didactice din cauza pandemiei Covid;</p>

educaționale 2021-2022

-Realizarea/investigarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice pentru anul școlar curent, prin anchete pe bază de chestionar aplicate la nivel macro.

-Studiul de impact privind rezultatele formării derulate de C.C.D în anul școlar anterior calibrat și centralizat cu rezultate utilizate în Oferta de programe.

-Oferta de formare fundamentată pe rezultatele studiului de impact și ale analizei de nevoi realistă.

- Organizarea periodică a evenimentelor pe parcursul anului școlar de tip: seminarii, mese rotunde, simpozioane, work-shop-uri cuprinse în Calendarul activităților metodic-științifice 2020-2021

- Reorganizarea ediție nouă online a Revistei Catedra și promovarea acesteia în spațiul educațional de formare a profesorilor, pe site-ul CCD.

- Reorganizarea activității Editurii CCD și promovarea acesteia în spațiul educațional de formare a profesorilor, pe site-ul CCD.

- Participarea unui număr relevant de profesori la activitățile CCD Argeș

-Derularea cu responsabilitate a programe de formare acreditate și avizate din Oferta C.C.D Argeș, mediatizarea acestora in spațiul online, media locală

- Atragerea de noi formatori acreditați ANC și susținerea programelor de formare cu specialiști în domeniu pregătiți și interesați

<p>de formarea adulților.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reorganizarea bibliotecii CCD Argeș, cuprinderea volumului de carte într-un catalog electronic;</li> <li>- Sistem optim de monitorizare, evaluare a implementării programelor de formare și, astfel, imposibilitatea revizuirii sistematice a calității formării profesionale continue</li> </ul>	
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Existența unei legislații favorabile dezvoltării și acreditării programelor de formare;</li> <li>- Receptivitatea manifestată de către I.S.J și M.E.N. privind introducerea unor programe de formare care corespund învățământului preuniversitar modern, inclusiv în sistem blended learning și online;</li> <li>- Existența unei Comisii Specializate de Acreditare a furnizorilor și a programelor de formare în cadrul M.E.;</li> <li>- Profesionalismul personalului specializat din cadrul M.E./D.G.I.P.-D.F.C, privind consilierea și îndrumarea furnizorilor FPC;</li> <li>- Posibilitatea implementării proiectelor pe fonduri structurale care aduc plus valoare materială pentru dotarea CCD</li> <li>-Posibilitatea de a atrage experți/specialiști în formare și educație și de a constitui grupuri de lucru la nivel de județ/CCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existența pe piață a unui număr mare de furnizori de formare pentru calificări autorizate ANC, dar și pentru programe de formare acreditate M.E.N, care fac concurență nu întotdeauna loială C.C.D.;</li> <li>-Interesul formal al unor participanți pentru programele de formare pe care le parcurg;</li> <li>-Modificări ale strategiilor curriculare privind evoluția învățământului pe termen mediu și lung;</li> <li>-Abundența schimbărilor legislative, în mod particular legislația specifică acreditării programelor de formare continuă;</li> </ul>
<b>RESURSE UMANE</b>	
<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>

<p>-Stabilitatea angajaților CCD: profesorii metodiști ai CCD au concurs pe post și contracte pe perioada nedeterminată; profesorii metodiști detașați în interesul învățământului au continuitate în cadrul instituției; de asemenea și personalul auxiliar</p> <p>-Buna colaborare între corpul profesorilor metodiști și cadrele didactice din județ</p> <p>-Asigurarea consultanței metodice și de specialitate cadrelor didactice care solicită acest lucru</p> <p>-Interes ridicat pentru participarea în echipele de implementare a proiectelor finanțate FSE</p> <p>-Extinderea corpului de formatori recunoscuți în sistem, cu expertiză în domeniul formării</p> <p>- Interesul a 70% din personalul CCD Argeș pentru realizarea activităților asociate obiectivelor și țințelor strategice ale organizației</p>	<p>-Absența Compartimentului secretariat și preluarea atribuțiilor de către un profesor metodist</p> <p>-Absența unui Compartiment juridic sau a unei colaborări specializate în acest sens</p> <p>-Participarea redusă a personalului CCD la programe de formare și dezvoltare profesională</p>
<p><b>OPORTUNITĂȚI</b></p>	<p><b>AMENINȚĂRI</b></p>
<p>-Sursele de finanțare disponibile pentru perioada următoare oferă o varietate de posibilități de susținere a obiectivelor și acțiunilor derivate din problematica formării profesionale inițiale și continue;</p> <p>-Dezvoltarea resurselor umane și problematica formării profesionale inițiale și continue beneficiază de o atenție prioritară în cadrul politicilor și</p>	<p>- Posturi insuficient normate ca urmare a contextului legislativ actual;</p> <p>- Motivație scăzută a unor cadre didactice din unitățile de învățământ din județ, privind propria formare;</p> <p>- Inerția și conservatorismul unor cadre didactice la schimbările datorate reformei învățământului.</p>

<p>programele europene</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Numeroase posturi/selecții/concursuri de experți pe termen lung/scurt la nivel național/județean în cadrul proiectelor cu finanțare POCU</li> </ul>	
<b>RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE</b>	
<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obținerea de finanțări importante din FSE, prin proiecte POCU;</li> <li>-Amenajarea/ reabilitari CCD, atat pe fonduri structurale, cât si pe buget de stat si venituri proprii</li> <li>-Existența a două laboratoare informatice, dotate cu aparatură modernă și mobilier nou;</li> <li>-Existența unei săli de conferințe accesibile formării;</li> <li>-Existența spațiilor și a echipamentelor necesare desfășurării activităților de formare: video-proiector, laptop-uri, flipchart-uri, multifuncționale, xerox performant, scanner, table interactive etc.</li> <li>-Dotarea cu aparatură performantă a Compartimentului Secretariat și Informatizare;</li> <li>-Existența programelor informatice specifice activității Departamentului Financiar;</li> <li>-Existența proiectului de buget;</li> <li>-Nivel corespunzător al bugetului de venit propriu pentru acoperirea cheltuielilor specifice;</li> <li>-Asigurarea resurselor financiare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apariția de situații punctuale interne care necesită reformularea/adaptarea planificării bugetare;</li> <li>- Lipsa digitalizării a serviciilor bibliotecii CCD;</li> </ul>



<p>necesare bunei funcționări a instituției</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reorganizarea site-ului CCD Argeș astfel încât instituția de formare să fie promovată și recunoscută pentru activitatea pe care personalul o prestează;</li> <li>- Facilitarea accesului în condiții de restrângere/suspendare a activității prin achiziția unui interfon audio/video.</li> </ul>	
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Posibilitatea atragerii de venituri extrabugetare;</li> <li>-Posibilitatea organizării de activități specifice care să conducă la obținerea de venituri proprii;</li> <li>-Descentralizarea sistemului financiar;</li> <li>-Deschiderea liniilor de finanțare din cadrul POCU- AP 6 ”Educație și competențe”; OS 6.6: ”Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și ale unei școli incluzive”;</li> <li>-Alocări bugetare pentru diferite investiții instituționale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a dotărilor existente;</li> <li>-Întârzieri în alocarea unor fonduri pentru diferite lucrări;</li> <li>-Mecanismul dificil privind implementarea proiectelor finanțate din fonduri europene;</li> <li>-Modificări legislative în domeniul financiar;</li> <li>-Capacitatea redusă de co-finanțare din partea unor autorități locale și a altor potențiali parteneri ai programelor de finanțare.</li> </ul>
<b>RELAȚII INTERINSTITUȚIONALE</b>	
<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Politică managerială bazată pe colaborare eficientă cu M.E.;</li> <li>-Parteneriat eficient cu I.S.J Argeș în vederea implementării proiectelor cu finanțare externă</li> <li>-Colaborarea cu instituții din comunitatea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Colaborare redusă cu universități în vederea scrierii de programe de formare</li> </ul>

<p>locală, cu unități școlare din județ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parteneriat de colaborare si promovare cu mass-media locală</li> <li>-Derularea de activități în parteneriat cu alți furnizori de formare profesională</li> <li>-Participarea la proiecte, evenimente propuse de parteneri locali, ONG-uri</li> <li>-Site propriu pentru promovarea activității Casei Corpului Didactic și a asigurării comunicării externe (www.ccdarges.ro) actualizat, relevant pentru cadrele didactice din județ</li> </ul>	
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Interesul manifestat de parteneri privind formarea profesională;</li> <li>-Existența posibilității de parteneriat cu instituții cu obiect de activitate similar, la nivel local și național;</li> <li>-Oportunitățile de colaborare/învățare/schimb de bune practici.</li> <li>-Deschiderea I.S.J. Argeș în vederea colaborării și a schimbului reciproc de informații</li> <li>-Parteneriate propuse de unele unități de învățământ, cu finalitate concretă și sustenabilitate</li> <li>-Implicarea personalului didactic din CCD Argeș în grupuri de lucru/activități, inspecții tematice în colaborare cu ISJ Argeș</li> <li>- Parteneriat activ CCD Argeș – ISJ Argeș în susținerea activităților</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Număr mare de ONG-uri acreditate ca furnizori de formare profesională;</li> <li>-Concurență neloială pe piață furnizorilor de formare profesională;</li> <li>-Incoerența instituțională privind implementarea proiectelor dezvoltate prin diferite programe de finanțare</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nivel ridicat de consultare interinstituțională cu I.Ș.J. Argeș.</li> <li>- Participarea unui număr relevant de inspectori școlari la activitățile CCD Argeș</li> </ul>	
<b>MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI</b>	
<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Existența documentelor manageriale, format letric și electronic, întocmite în termen;</li> <li>-Acoperirea categoriilor de posturi din statul de funcții cu personal calificat și cu experiență/expertiză;</li> <li>-Proiectarea activității manageriale se bazează pe o diagnoză pertinentă, specifică, realistă;</li> <li>- Existența strategiilor de analiză de risc, monitorizare și evaluare a acțiunilor/activităților C.C.D care conduc la o abordare realistă și luarea de măsuri de ameliorare a activității.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Unele comisii de lucru de la nivelul instituției întâmpină dificultăți;</li> <li>-Excese birocratice, fără rezultate concrete, cuantificabile</li> </ul>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tendința de dezvoltare a unor instituții de formare eficiente, moderne, digitalizate;</li> <li>-Accelerarea reformelor instituționale;</li> <li>-Standardele de management al calității;</li> <li>-Dezvoltarea parteneriatului public-privat;</li> <li>-Existența programelor și proiectelor privind reforma sistemului de învățământ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Capacitate limitată de implementare a politicilor publice;</li> <li>-Instabilitate legislativă;</li> <li>-Implicarea ridicată a politicianului în managementul public;</li> <li>-Birocrație excesivă;</li> <li>-Rezistența la schimbare.</li> </ul>

Planul managerial se focalizează pe obținerea efectului maxim al oportunităților și pe limitarea impactului amenințărilor, ca și pe intensificarea punctelor tari și îmbunătățirea punctelor slabe.

## **I.2. ȚINTE STRATEGICE**

Țintele propuse pentru anul școlar 2021-2022 sunt corelate cu țintele și obiectivele I.S.J. Argeș în domeniul dezvoltării resurselor umane și al perfecționării/formării continue a cadrelor didactice.

***T1: Dezvoltarea sistemelor de formare continuă oferite personalului din învățământul preuniversitar și creșterea reactivității instituționale la schimbare, printr-o ofertă de formare realistă, riguros întocmită, adaptată la nevoile cadrelor didactice;***

***T2: Optimizarea și promovarea imaginii instituției la nivel local și național astfel încât să răspundă exigențelor unui centru performant de formare și dezvoltare a resurselor umane din învățământul preuniversitar;***

***T3: Identificarea de resurse extrabugetare prin programe cu finanțare externă și cooptarea de parteneri în vederea dezvoltării bazei materiale și a capitalului uman din CCD Argeș, precum și din rândul beneficiarilor externi;***

***T4: Diversificarea permanentă și realistă a Ofertei de programe de formare continuă, în concordanță cu rezultatele analizei de nevoi și prevederile legislației în vigoare;***

***T5: Monitorizarea și evaluarea impactului programelor de formare continuă derulate asupra calității actului educațional din învățământul preuniversitar.***

### III.3. DIRECȚII PRIORITARE DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

#### Opțiuni strategice:

Domeniul funcțional/ Ținte strategice	Opțiuni în domeniul curricular	Opțiuni în domeniul investiției în resursa umană	Opțiuni în domeniul financiar și al dotărilor materiale	Opțiuni în domeniul relațiilor comunitare
<b>T1. Dezvoltarea sistemelor de formare continuă oferite personalului din învățământul preuniversitar și creșterea reactivității instituționale la schimbare, printr-o ofertă de formare realistă, riguros întocmită, adaptată la nevoile cadrelor didactice;</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Armonizarea programelor de formare oferite de CCD cu obiectivele majore ale ME, cu problemele societății și cele identificate la nivel local</li> <li>- Adaptarea curriculum-ului la nevoile personalului didactic și didactic auxiliar</li> <li>- Revizuirea periodică a programelor de formare</li> <li>- Identificarea de RED-uri și promovarea acestora pe site-ul instituției</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asigurarea accesului cadrelor didactice la tehnologia modernă;</li> <li>- Promovarea egalității de șanse/nondiscriminării pentru întreg personalul din învățământul preuniversitar</li> <li>- Dezvoltarea programelor de formare prin POCU Componenta 1: ȘCOALĂ PENTRU TOȚI, Axa prioritară 6: “Educație și competențe”</li> <li>- Disponibilitatea personalului propriu de a participa la programe de formare profesională pe plan național, internațional</li> <li>- Cooptarea specialiștilor în grupuri de lucru pe diferite domenii/tematici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modernizarea spațiilor din incinta instituției și a sălilor de curs</li> <li>- Achiziție servicii platformă colaborativă pentru activitățile online</li> <li>- Bugetul de formare continuă</li> <li>- Digitalizare și programe de formare online</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooptarea comunității și a altor parteneri/instituții în susținerea activității CCD Argeș</li> <li>- Dezvoltarea de parteneriate cu ISJ, ONG-uri și alți parteneri eligibili în vederea scrierii și accesării POCU;</li> <li>Componenta 1: ȘCOALĂ PENTRU TOȚI, Axa prioritară 6: “Educație și competențe”</li> </ul>
<b>T2: Optimizarea și promovarea imaginii instituției la nivel local și național astfel încât să răspundă exigențelor unui</b>	Dezvoltarea activității de marketing și publicistică (site, pagina web, revistă, materiale publicitare personalizate)	Responsabilizarea și motivarea corpului profesorilor metodiști și a personalului auxiliar pentru promovarea imaginii instituției	Atragerea de resurse pentru realizarea unor materiale de promovare a imaginii instituției Identificarea de fonduri	Realizarea de noi parteneriate reale cu instituții/organizații, mass-media, implicate în promovarea imaginii

Domeniul funcțional/ Ținte strategice	Opțiuni în domeniul curricular	Opțiuni în domeniul investiției în resursa umană	Opțiuni în domeniul financiar și al dotărilor materiale	Opțiuni în domeniul relațiilor comunitare
centru performant de formare și dezvoltare a resurselor umane din învățământul preuniversitar;			în vederea achiziționării/realizării unui site modern	CCD Cooptarea unităților de învățământ din județul Argeș în vederea derulării de acțiuni comune
<b>T3: Identificarea de resurse extrabugetare prin programe cu finanțare externă și cooptarea de parteneri în vederea dezvoltării bazei materiale și a capitalului uman din CCD Argeș, precum și din rândul beneficiarilor externi;</b>	Dezvoltarea unor proiecte cu finanțare europeană pe diferite axe prioritare, astfel încât să răspundă nevoilor de formare identificate	Implicarea personalului CCD Argeș în echipe de proiect și formarea corespunzătoare	-Dotarea cu materiale și mijloace moderne a tuturor compartimentelor CCD în vederea derulării în condiții optime a proiectelor aprobate;  -Implementarea activităților ca partener asociat CCD Prahova, în cadrul Proiectului Ministerului Educației „Profesionalizarea carierei didactice - PROF” Cod proiect: POCU/904/6/25/146587	-Cointeresarea și sensibilizarea comunității locale, a diferiților parteneri în susținerea proiectelor cu finanțare europeană;  - Proiectul Ministerului Educației „Profesionalizarea carierei didactice - PROF” Cod proiect: POCU/904/6/25/146587



Domeniul funcțional/ Ținte strategice	Opțiuni în domeniul curricular	Opțiuni în domeniul investiției în resursa umană	Opțiuni în domeniul financiar și al dotărilor materiale	Opțiuni în domeniul relațiilor comunitare
			-Implementarea proiectului „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”- CRED Cod SMIS 2014+: 118327, Beneficiar: Ministerul Educației	
<b>T4. Diversificarea permanentă și realistă a Ofertei de programe de formare continuă, în concordanță cu rezultatele analizei de nevoi și prevederile legislației în vigoare;</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Particularizarea programelor de formare astfel încât să răspundă cerințelor formabililor, identificate în urma analizei de nevoi;</li> <li>-Analiza nevoilor de formare realizată conform Priorității 6 de investiții- Educație și competențe- în vederea îndeplinirii obiectivelor OS 6.2., OS 6.3.,OS 6.4.,OS 6.6.</li> <li>- Creșterea nr. de parteneriate cu furnizori de formare acreditați în vederea acoperirii integrale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea, perfecționarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării personale și profesionale;</li> <li>- Dobândirea de noi competențe în rândul profesorilor metodiști ai CCD Argeș, astfel încât să devină persoane resursă</li> <li>- Inițierea unor grupuri de lucru specializată și folosirea know-how-ului rezultat în activitatea de formare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atragerea de resurse bugetare în vederea acreditării unor programe de formare prin Agenția Națională de Calificări</li> <li>- Bugetul de formare continuă</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborarea cu diferiți furnizori de formare;</li> <li>- Cooptarea de formatori cu expertiză în domenii de interes pentru CCD Argeș;</li> <li>- Selecția riguroasă a formatorilor și colaboratorilor CCD</li> <li>- Dezvoltarea activității în cadrul locațiilor acreditate pentru desfășurarea programelor de formare</li> </ul>

Domeniul funcțional/ Ținte strategice	Opțiuni în domeniul curricular	Opțiuni în domeniul investiției în resursa umană	Opțiuni în domeniul financiar și al dotărilor materiale	Opțiuni în domeniul relațiilor comunitare
	a nevoii de formare			
<b>T5. Monitorizarea și evaluarea impactului programelor de formare continuă derulate asupra calității actului educațional din învățământul preuniversitar.</b>	Acțiuni comune cu ISJ Argeș, cuprinse în Graficul unic de inspecții în vederea monitorizării impactului de formare	Constituirea de echipe mixte, formate de profesori metodiști, inspecți școlari în vederea monitorizării impactului	Asigurarea deplasării în teren, la unitățile de învățământ de pe raza județului Argeș	Monitorizarea, acordarea de consultanță și suport cadrelor didactice, unităților de învățământ ce urmează a fi inspectate

#### ETAPE DE APLICARE A STRATEGIEI

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE
<b>T1: Dezvoltarea sistemelor de formare continuă oferite personalului din învățământul preuniversitar și creșterea reactivității instituționale la schimbare, printr-o ofertă de formare realistă, riguros întocmită, adaptată la nevoile cadrelor didactice;</b>	Armonizarea programelor de formare oferite de CCD cu obiectivele majore ale ME	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revizuirea Ofertei de formare a CCD</li> <li>▪ Stabilirea țințelor strategice ale programelor de formare continuă oferite de CCD, în concordanță cu obiectivele majore ME și ISJ Argeș</li> <li>▪ Proiectarea a cel puțin 2 programe de formare în regim online sau blended learning</li> </ul>
	Adaptarea curriculum-ului la nevoile personalului didactic și didactic auxiliar	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza nevoilor de formare, definirea cererii de formare și educație</li> <li>▪ Analiza nevoilor de formare, conform Priorității 6 de investiții- Educație și competențe</li> <li>▪ Dezvoltarea și pilotarea curriculum-ului conceput pe baza</li> </ul>



ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE
		nevoilor comunitare și individuale <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Revizuirea procedurii de dezvoltare curriculară</li><li>▪ Creșterea cu minim 20% a participanților din mediul rural, la programele de formare furnizate de CCD</li></ul>
	Revizuirea periodică a programelor de formare	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aplicarea chestionarelor de feedback participanților la programe</li><li>▪ Adaptarea programelor de formare în funcție de rezultatele scorării chestionarelor și tendințele curente</li><li>▪ Studiarea continuă a legislației în domeniu și adaptarea conformă a programelor.</li></ul>
	Asigurarea accesului cadrelor didactice la tehnologia modernă	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Inventarul echipamentelor existente în instituție și stabilirea necesarului pentru asigurarea utilizării în procesul de instruire</li><li>▪ Instruirea cadrelor didactice - profesori metodiști și formatori în vederea utilizării echipamentelor audio-video și informatice</li><li>▪ Identificarea și valorificarea de către cadrele didactice a resurselor comunității</li></ul>
	Disponibilitatea personalului propriu de a participa la programe de formare profesională pe plan național. internațional	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Analiza nevoilor de formare;</li><li>▪ Analiza nevoilor de formare realizată conform Priorității 6 de investiții- Educație și competențe- în vederea îndeplinirii obiectivelor OS 6.2., OS 6.3., OS 6.4., OS 6.6.</li><li>▪ Construirea bugetului aferent pregătirii profesionale;</li><li>▪ Identificarea programelor de formare optime dezvoltării și nevoilor</li><li>▪ Participarea la programele de formare</li></ul>

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE
	<p>Promovarea egalității de șanse/nondiscriminării pentru întreg personalul din învățământul preuniversitar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizarea și desfășurarea activităților de formare în cele 7 Filiale ale CCD Argeș, astfel încât să ne apropiem de domiciliul formabililor</li> <li>▪ Extinderea numărului de CDI-uri în județ</li> <li>▪ Stabilirea unor criterii de selecție a grupului țintă care să elimine nondiscriminarea</li> </ul>
	<p>Modernizarea spațiilor din incinta instituției</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventarierea tuturor dotărilor existente la nivelul instituției</li> <li>▪ Cuprinderea în buget a valorii lucrărilor necesare reamenajării și modernizării sălilor de curs și spațiilor auxiliare</li> <li>▪ Stabilirea fondurilor necesare și a surselor de obținere</li> <li>▪ Reamenajarea spațiilor, reabilitări interioare CCD</li> <li>▪ Procurarea și instalarea de echipamente audio-video și de comunicare modernă necesare</li> <li>▪ Reabilitare instalație electrică în CCD</li> </ul>
	<p>-Dezvoltarea de parteneriate cu ISJ, implementării proiectelor cu finanțare externă având în vedere deschiderea de noi axe POCU</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Implementarea prin intermediul proiectelor a unor programe de formare adaptate nevoilor, finanțate din fonduri UE</li> <li>▪ Atragerea de resurse extrabugetare</li> <li>▪ Realizarea unei rețele eficiente de comunicare și cooperare cu comunitatea</li> </ul>
<p><b>T2. Optimizarea și promovarea imaginii instituției la nivel local național astfel încât să răspundă exigențelor unui centru performant de formare și dezvoltare a resurselor umane din învățământul</b></p>	<p>Dezvoltarea activității de marketing și publicistică (site, pagina web, revistă, grup închis colaboratori, materiale publicitare personalizate)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza cost-beneficiu pentru stabilirea canalelor de promovare a programelor de formare</li> <li>▪ Realizarea Planului de marketing al instituției</li> <li>▪ Organizarea de activități care să promoveze imaginea CCD</li> </ul>



ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE
<b>preuniversitar;</b>	Responsabilizarea și motivarea corpului profesorilor metodiști pentru promovarea imaginii instituției	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Creșterea gradului de transparență și difuzare a informației</li><li>▪ Identificarea resursei umane disponibile</li><li>▪ Implicarea în activitățile de promovare a imaginii instituției</li></ul>
	Atragerea de resurse pentru realizarea unor materiale de promovare a imaginii școlii	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Stabilirea fondurilor necesare și a surselor de obținere</li><li>▪ Realizarea unor materiale promoționale de promovare a imaginii instituției</li><li>▪ Realizarea unor parteneriate în vederea atragerii de resurse</li></ul>
	Realizarea unor parteneriate eficiente cu instituții/organizații, mass-media, implicate în promovarea imaginii CCD	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Identificarea de instituții/organizații și mass-media implicate în promovarea imaginii instituției</li><li>▪ Obținerea de rezultate la nivel național și internațional</li><li>▪ Participarea la activități organizate de alte instituții în scopul promovării CCD Argeș</li><li>▪ Menținerea imaginii instituției prin utilizarea liniilor de comunicare interinstituționale</li><li>▪ Formarea unor echipe de formatori profesioniști/experti care să asigure livrarea unor programe de înaltă calitate</li><li>▪ Dezvoltarea unui corp al responsabililor cu perfecționarea și dezvoltarea resurselor umane din școli</li></ul>
<b>T3: Identificarea de resurse extrabugetare prin programe cu finanțare externă și cooptarea de parteneri în vederea dezvoltării bazei materiale și a capitalului</b>	Dezvoltarea unor proiecte cu finanțare europeană pe diferite axe prioritare, astfel încât să răspundă nevoilor de formare identificate	Realizarea/implementarea/ implicarea în proiecte cu finanțare europeană: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”- CRED, Cod SMIS 2014+:</li></ul>

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE
<p><b>uman din CCD Argeș, precum și din rândul beneficiarilor externi;</b></p>		<p>118327, Beneficiar: Ministerul Educației Naționale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proiectul Ministerului Educației „Profesionalizarea carierei didactice - PROF” Cod proiect: POCU/904/6/25/146587 Beneficiar: Ministerul Educației</li> </ul> <p>Perioada de implementare – 31 martie 2021 – 31 decembrie 2023</p>
	<p>Implicarea personalului CCD Argeș în echipe de proiect și formarea corespunzătoare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formarea personalului CCD pentru cooptarea în echipe de proiect</li> <li>▪ Contactarea organismelor care pot furniza asistență de specialitate</li> <li>▪ Realizarea unor proiecte comune sau în parteneriat cu diferite instituții din țară sau din străinătate</li> </ul>
	<p>Dotarea cu materiale și mijloace moderne a tuturor compartimentelor CCD în vederea derulării în condiții optime a proiectelor aprobate</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificarea materialelor și mijloacelor necesare</li> <li>▪ Achiziția materialelor și mijloacelor cu respectarea procedurii interne de achiziție și/sau a specificațiilor din ghidul solicitantului</li> </ul>
	<p>Atragerea de fonduri extrabugetare prin scrierea proiectelor POCU; Componenta 1: ȘCOALĂ PENTRU TOȚI, Axa prioritară 6: “Educație si competențe”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atragerea de fonduri și depunerea cererilor de rambursare</li> </ul>
	<p>Cointeresarea și sensibilizarea comunității locale, a diferiților parteneri în susținerea proiectelor cu finanțare europeană</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza stakeholderilor</li> <li>▪ Prezentarea ideilor de proiect factorilor cointeresați</li> <li>▪ Încheierea de parteneriate în vederea susținerii proiectelor cu finanțare europeană</li> <li>▪ Derularea activităților propuse prin parteneriale încheiate</li> </ul>



ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE
<p><b>T4. Diversificarea permanentă și realistă a Ofertei de programe de formare continuă, în concordanță cu rezultatele analizei de nevoi și prevederile legislației în vigoare;</b></p>	<p>Particularizarea programelor de formare astfel încât să răspundă cerințelor formabililor, identificate în urma analizei de nevoi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaborarea instrumentelor pentru realizarea analizei de nevoi</li> <li>▪ Realizarea Raportului de analiză calitativă și cantitativă privind nevoia de formare a personalului didactic și didactic auxiliar din județul Argeș</li> <li>▪ Acreditarea unui nou program de formare de către CCD Argeș, în regim online sau blended learning</li> </ul>
	<p>Formarea, perfecționarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării personale și profesionale;</p> <p>Dobândirea de noi competențe în rândul profesorilor metodiști ai CCD Argeș, astfel încât să devină persoane resursă</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Personalizarea programelor de formare ale CCD Argeș</li> <li>▪ Identificarea domeniilor de competență deficitare la nivelul județului Argeș</li> <li>▪ Formarea personalului CCD Argeș în diferite domenii de competență</li> </ul>
	<p>Atragerea de resurse bugetare în vederea acreditării unor programe de formare prin Agenția Națională de Calificări</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificarea programelor de formare adulți solicitate de formabili</li> <li>▪ Identificarea resurselor bugetare necesare</li> <li>▪ Realizarea dosarului de acreditare a programelor și transmiterea spre ANC</li> </ul>
	<p>Colaborarea cu diferiți furnizori de formare.</p> <p>Cooptarea de formatori cu expertiză în domenii de interes pentru CCD</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selecția de formatori de înaltă calitate, cu statut de asociat/colaborator CCD Argeș</li> <li>▪ Realizarea de parteneriate cu diferiți furnizori de formare.</li> </ul>

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE
	- Inițierea unor grupuri de lucru specializată și folosirea know-how-ului rezultat în activitatea de formare	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selecția experților pentru înființarea unor grupuri de lucru pe diferite domenii de competență;</li> <li>▪ Inițierea unor proiecte la nivel județean, astfel încât să beneficieze cât mai multe cadre didactice;</li> <li>▪ Diseminarea la nivel macro și identificare de persoane resursă în fiecare unitate de învățământ</li> </ul>
<b>T5. Monitorizarea și evaluarea impactului programelor de formare continuă derulate asupra calității actului educațional din învățământul preuniversitar.</b>	Acțiuni comune cu ISJ Argeș, cuprinse în Graficul unic de inspecții în vederea monitorizării impactului de formare	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Transmiterea solicitării către I.S.J. Argeș</li> <li>▪ Stabilirea planului de acțiune comun</li> </ul>
	Constituirea de echipe mixte, formate de profesori metodiști, inspectori școlari în vederea monitorizării impactului	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cel puțin 4 unități de învățământ inspectate în anul școlar 2021-2022</li> <li>▪ Realizarea Notelor de verificare</li> <li>▪ Completarea Rapoartelor de inspecții</li> </ul>
	Asigurarea deplasării în teren, la unitățile de învățământ de pe raza județului Argeș	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inspecții realizate pe întreg teritoriul județului</li> </ul>
	Monitorizarea, acordarea de consultanță și suport cadrelor didactice, unităților de învățământ ce urmează a fi inspectate	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consultanță, sprijin pentru unitățile de învățământ inspectate și nu numai</li> </ul>

#### IV. COMPONENTA OPERAȚIONALĂ

##### IV.1.DOMENIUL PERFEȚIONARE/FORMARE CONTINUĂ PENTRU PERSONALUL DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (programe acreditate de DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR și programe avizate M.E.)

Elaborarea ofertei multiple de programe de formare continuă este în construcție până la data de 30.09.2021.

Sintetizăm dintre programele de formare care vor face parte cu certitudine din Oferta de formare 2021-2022, având în vedere rezultatele Analizei de nevoi și raportarea la prevederile legislative actuale.

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI
<b>Programe de formare acreditate și propuse spre acreditare M.E. cuprinse în oferta C.C.D. Argeș 2021-2022</b>						
1.	<b>Formarea cadrelor didactice prin derularea programelor acreditate M.E. din Oferta de programe a C.C.D Argeș, 2021-2022</b>	<b>Abilități și competențe privind evaluarea la examene și concursuri naționale - acreditat prin O.M.E.N. 3997/14.05.2019, categoria 1 (121 h, 30 CPT)</b>	6 grupe	Creșterea gradului de sensibilizare cu privire la valoarea și importanța procesului de evaluare în raport cu specificul domeniului în cadrul căruia se realizează evaluarea/cu situații educative specifice (definitivare în învățământ, titularizare)	200 persoane formate	Profesori – Universitatea din Pitești Formatori, c.d. din învățământul preuniversitar

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI
2.		<b>Metode activ-participative în educație centrate pe nevoile elevilor</b> – acreditat prin OMEN 3161/13.02.2019, categoria 2	4 grupe	Abordarea modalităților moderne de stimulare a învățării și dezvoltării personale încă de la vârstele timpurii, stilurile de învățare, elevul - participant activ, stimularea expresivității și a creativității elevilor, dezvoltarea la elevi a unei gândiri critice și autonome, dezvoltarea muncii în echipă, optimizarea procesului de învățare cu valabilitate pe termen lung.	200 persoane formate	Profesori – Universitatea din Pitești Formatori, c.d. din învățământul preuniversitar
3.		<b>Educație incluzivă-dimensiuni, provocări, soluții pentru o școală a diversității</b> – acreditat prin OMEN 3161/13.02.2019, categoria 2	6 grupe	Îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice în vederea susținerii preșcolarilor și elevilor proveniți din comunități dezavantajate, aparținând grupurilor vulnerabile sau identificați cu cerințe educaționale speciale, prin operațiuni integrate,	200 persoane formate	Profesori – Universitatea din Pitești Formatori, c.d. din învățământul preuniversitar

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI
				pentru reducerea abandonului școlar și a riscului de părăsire timpurie a școlii.		
4.		<b>Strategii și metode de utilizare a instrumentelor TIC în educație</b> – acreditat prin OMEN 3997/14.05.2019, categoria 2	8 grupe	Crearea de situații de învățare care să ofere oportunități de dezvoltare a abilităților de proiectare și evaluare, a proceselor superioare ale gândirii, a capacităților de utilizare la nivel avansat a aplicațiilor soft disponibile în laboratoarele AEL.	200 persoane formate	Profesori – Universitatea din Pitești Formatori, c.d. din învățământul preuniversitar
5.		<b>“Managementul comunicării în clasa de elevi”</b> , acreditat prin O.M.E. 4618/11.08.2021, forma de organizare a programului: <b>blended learning</b> (față în față 44 ore-53% + e-learning/online: 39 ore-47%):	8 grupe	Formarea cadrelor didactice asupra modalităților de organizare a mediului clasei de elevi, asupra metodelor și formelor de manageriere a comportamentelor, asupra modalităților de prevenire/ rezolvare a conflictelor din cadrul grupului, precum și dobândirea unor abilități sociale în munca cu elevii din învățământul preuniversitar, conform particularităților intelectuale, de	200 persoane formate	Profesori – Universitatea din Pitești Formatori, c.d. din învățământul preuniversitar

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI
				vârstă și de educație ale acestora, în vederea dezvoltării abilităților de comunicare, adaptării la cerințele societății moderne.		
6.		<b>Abilitarea corpului de profesori metodiști pentru învățământul preuniversitar</b> - acreditat prin O.M.E.N. 5670/18.12.2017, categoria 2, furnizor PROEURO-CONS, Slatina	2 grupe	Creșterea calității inspecției școlare din unitățile de învățământ preuniversitar în vederea eficientizării serviciilor de educație și formare a elevilor și furnizarea competențelor necesare cadrelor didactice care dețin sau vor deține rol de metodiști în vederea realizării unor inspecții curente și speciale cu un grad ridicat de profesionalism și pentru asigurarea standardelor de performanță în învățământul preuniversitar	50 persoane	Formatori Cadre didactice
7.		<b>Dezvoltarea competențelor în vederea realizării unui mentorat de calitate în</b>	2 grupe	Programul de formare vizează: dezvoltarea strategiilor de comunicare eficientă; proiectarea conținuturilor specifice activităților	50 persoane	Formatori Cadre didactice



Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI
		<p><b>Învățământul preuniversitar</b> - acreditat prin O.M.E.N. 3136/25.01.2017, categoria 2, furnizor PROEURO-CONS, Slatina</p>		<p>de mentorat; exersarea capacităților de interrelaționare, de muncă în echipă și parteneriate educaționale, bazate pe învățare experiențială și transfer de bune practici; proiectarea evaluării activităților de mentorat</p>		
8.		<p><b>Educație nonformală pentru o Școală Altfel</b> - acreditat prin O.M.E.N. 6217/23.12.2016, categoria 2, furnizor PROEURO-CONS, Slatina</p>	2 grupe	<p>Prin realizarea acestui program de formare continuă, urmărim diversificarea activităților de educație nonformală desfășurate în școală, precum și creșterea calității implementării programelor de educație nonformală în învățământul preuniversitar românesc. Prin rezultatele sale, acest program se dorește a fi pentru cadrele didactice un pilon de articulare a complementarității formal-nonformal în educație, care</p>	50 persoane	Formatori Cadre didactice

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI
				generează exemple concrete de contexte de învățare nonformală, valorificând experiențe de succes în proiectarea și implementarea de proiecte educaționale		
9.		<b>Management educațional</b> - acreditat prin O.M.E.N. 5990/16.12.2015, categoria 1, furnizor PROEURO-CONS, Slatina	2 grupe	Programul vizează: elaborare a strategiei de dezvoltare a instituțiilor educaționale; fundamentare a viziunii, misiunii și obiectivelor strategice ale unei organizații; implementare și gestionare a schimbărilor strategice la nivelul organizației; identificare a elementelor culturii organizaționale; dezvoltarea abilităților de leadership, comunicare și muncă în echipă	50 persoane	Formatori Cadre didactice
10.		<b>Management de proiect</b> - acreditat prin O.M.E.N. 3904/05.06.2018, categoria 3, furnizor	2 grupe	Programul vizează: utilizarea unui set de concepte specifice în realizarea analizei de nevoi a organizațiilor școlare din	100 persoane	Formatori Cadre didactice

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI
		PROEURO-CONS, Slatina		perspectiva managementului de proiect; analizarea rolului și responsabilităților managerului școlar/ cadrului didactic cu competențe în management de proiect; dezvoltarea strategiilor de planificare inovativă la nivelul școlii prin utilizarea managementului de proiect; formarea competențelor în domeniul managementului de proiect; utilizarea managementului de proiect pentru atingerea obiectivelor din planul de dezvoltare instituțională la nivelul organizației școlare		

**Programe de formare propuse spre avizare de CCD Argeș, la recomandarea Ministerului Educației:**

- Formarea continuă a metodiștilor I.S.J.;
- Elemente de pedagogie preșcolară/școlară și elemente de psihologie a educației, în vederea susținerii examenului de definitivare/concursului de titularizare în învățământul preuniversitar;
- Limba și literatura română - aspecte teoretice și practice în vederea pregătirii pentru examenele de titularizare, definitivat, gradul al doilea în învățământ;
- Abilitare curriculară a cadrelor didactice de matematică din învățământul gimnazial (ACCDM);

- Abilitare curriculară a cadrelor didactice de limba și literatura română din învățământul gimnazial (ACCDLR);
- Pregătirea cadrelor didactice pentru comisiile de mobilitate a personalului didactic

### **Programe de formare propuse spre avizare M.E. cuprinse în oferta CCD Argeș 2021-2022**

- Managementul aplicat al unităților de învățământ preuniversitar - curs practic
- Platformele educaționale - soluții alternative pentru asigurarea continuității procesului de predare-învățare-evaluare
- Utilizarea platformei G Suite for education în desfășurarea lecțiilor on-line
- Abordări contemporane în educația pentru cetățenia europeană
- Tabla interactivă-instrument eficient în predarea online sau face-to-face
- Integrarea lecțiilor Ael în Google classroom sau microsoft teams
- Metode, mijloace și strategii de predare online în învățământul preșcolar
- Predarea digitală și utilizarea responsabilă a resurselor educaționale în învățământul primar și gimnazial
- Metode, mijloace și strategii de predare a limbii engleze în învățământul preșcolar
- Teoria inteligențelor multiple și valorificarea ei în educația față în față/online
- Clil pentru învățământul primar
- Metode didactice alternative în învățământul preșcolar
- Management integrat al proiectelor europene
- Red-uri utile în cadrul orelor de limbi străine
- Managementul activităților educative
- Consiliere și orientare școlară în mediul on-line
- Managementul conflictelor în unitățile de învățământ preuniversitar
- Inițiere în biblioteconomie
- Promovarea inovației pedagogice în cadrul centrelor de documentare și informare
- Evaluarea internă și externă a organizației școlare - standarde de evaluare și asigurare a calității
- Achiziții publice – planificare, proceduri, încredințare directă, utilizare seap
- Managementul activității de secretariat în unitățile de învățământ preuniversitar
- Sisteme informatice utilizate în contabilitatea unităților de învățământ preuniversitar
- Inițiere în scrierea și implementarea proiectelor de mobilitate Erasmus+
- Integrarea noilor tehnologii interactive în activitatea didactică

- Mixt de aplicații pentru predarea on-line în sprijinul profesorilor
- Legislație școlară. Relații cu publicul
- Inovare pedagogică prin proiectele eTwinning
- Formarea competențelor curriculare ale cadrelor didactice din învățământul primar privind abordarea modernă a strategiilor de predare-învățare
- Rezistența la schimbare și actul educațional în contextul pandemiei Sars-Cov-2
- Noutăți legislative în domeniul achizițiilor publice

#### IV.2. DOMENIUL INFORMARE, DOCUMENTARE, CONSULTANȚĂ

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
1.	Actualizarea permanentă a bazei de date a C.C.D. Argeș	Completarea paginii Web de către informatician, Reactualizarea băncii de date prin cuprinderea noilor formatori	Bază de date completă și utilizarea acesteia de către cadrele didactice (85%)	Buna informare a cadrelor didactice din rețeaua școlară.	90% completată - baza de date	I.S.J. Argeș
2.	Utilizarea dotărilor C.C.D. în activitatea de informare	Participarea C.C.D. cu baza logistică la cercuri pedagogice, grade didactice, manifestări culturale, științifice și extrașcolare	Activități derulate cu baza logistică	Standard ridicat al activităților derulate	20 de activități derulate	Unități școlare I.S.J., Profesori metodiști
3.	Consultanță permanentă oferită cadrelor didactice pentru perfecționarea și formarea continuă	Asigurarea, pentru cadrele didactice a bibliografiei, fișelor pentru examenele de titularizare, grade didactice, etc.	Presa de specialitate arhivată în biblioteca C.C.D., programe școlare complete.	Buna informare a cadrelor didactice din rețeaua școlară.	100%	I.S.J. Profesori metodiști, Unități școlare

<b>Nr. crt.</b>	<b>OBIECTIVE SPECIFICE</b>	<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII</b>	<b>REZULTATE AȘTEPTATE</b>	<b>INDICATORI DE REZULTAT</b>	<b>PARTENERI IMPLICAȚI</b>
4.	Achiziționarea de cărți și CD-uri pentru diferite arii curriculare, softuri educaționale, licențe.	Studiul ofertei editurilor. Participarea la târgurile de carte și materiale auxiliare	Număr de CD-uri și număr de volume de carte nouă incluse în bibliotecă	Dotarea bibliotecii cu titluri necesare procesului instructiv educativ.	5 CD – uri, 25 volume carte, 2 softuri, 25 licențe	I.S.J, Bibliotecari, Profesori metodiști
5.	Documentare pentru suporturi de curs în anumite stagii de formare	Consultarea bibliografiei și selectarea titlurilor specifice	Număr de suporturi de curs	Suport de curs inovator și pro-reformator	44 suporturi de curs	I.S.J, Profesori metodiști
6.	Realizarea de mape tematice	Consultarea presei de specialitate și selectarea titlurilor conform domeniilor de interes .	Număr mape tematice	Mape tematice complete și utile cadrelor didactice	5 mape tematice	I.S.J, parteneri implicați, ONG-uri, Profesori metodiști
7.	Organizarea cercurilor metodice ale bibliotecarilor școlari și documentariștilor din CDI – uri	Activități metodice	Nr. cercuri metodice bibliotecari, documentariști	Buna informare, documentare a bibliotecarilor și documentariștilor din rețeaua școlară	5 workshop-uri	I.S.J, bibliotecari, documentariști
8.	Achiziționarea și administrarea platformelor informatice	Extindere capacitate platforma online	Nr. participanți înscriși	Parcurgerea componentei online din cadrul programelor de formare	1 extindere platformă informatică	C.C.D Argeș

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
9.	Baza de date a responsabililor cu perfecționarea și formarea continuă și constituirea consiliului consultativ	Identificarea responsabililor cu perfecționarea Selecția consiliului consultativ Instruirea semestrială a responsabililor cu perfecționarea	Număr persoane cuprinse în baza de date	Instruirea responsabililor Portofolii tematice ale comisiei- exemple de bune practici	2 webinarii	ISJ Argeș Unități de învățământ
10.	Inspecții comune cu ISJ Argeș	Funcționalitatea Comisiei pentru perfecționare și formare continuă- factor determinant în procesul dezvoltării resursei umane;	-Identificarea exemplelor de bune practici.	-consilierea și îndrumarea responsabilului comisiei pentru perfecționare și formare continuă în vederea eficientizării activității; -identificarea problemelor/ dificultăților;	Nr. de unități școlare inspectate Procese verbale Rapoarte	Inspector pentru dezvoltarea resursei umane -Inspector teritorial -Director CCD -Profesori metodiști CCD

### IV.3. DOMENIUL ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE ȘI CULTURALE

#### CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR METODICO-ȘTIINȚIFICE LA NIVELUL CASEI CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ 2021 - 2022

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Denumirea activității	Tipul activității (sesiune de referate și comunicări, simpozion, conferință, concurs, etc)	Perioada de desfășurare a activității	Responsabil activitate
1.	Inspectoratul Școlar Județean Argeș și Casa Corpului Didactic Argeș	Consfăturile cadrelor didactice	Sesiune de instruire	septembrie 2021	Inspectori școlari Profesori metodiști
2.	Casa Corpului Didactic Argeș	Centrele de documentare și informare în contextul pandemiei Covid19- prezentare legislație, planificarea activităților CDI pentru anul școlar 2021-2022, dezbateri	On-line meeting - Sesiune de instruire	septembrie 2021	Șufariu Mirela Androne Valentina
3.	Casa Corpului Didactic Argeș	Biblioteca școlară în contextul pandemiei Covid19 - prezentare legislație, planificarea activităților bibliotecilor școlare pentru anul școlar 2021-2022, dezbateri	On-line meeting- Sesiune de instruire	octombrie 2021	Șufariu Mirela Androne Valentina
4.	Școala Gimnazială "I. C. Lăzărescu", Țițești	Pregătirea cadrelor didactice pentru formarea competențelor interculturale	Workshop online	octombrie 2021	Dorobanțu-Dina Roxana



		elevilor din clasele gimnaziale			
5.	Casa Corpului Didactic Argeș	Activități on-line desfășurate în CDI/ biblioteci școlare "Povești pe canapea"	Dezbateri, prezentare tipuri de activități	noiembrie-decembrie 2021	Șufariu Mirela Androne Valentina
6.	Universitatea din Pitești în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Argeș și Casa Corpului Didactic Argeș	"Educația la timpul viitor", ediția a XIV- a	Conferința Națională	decembrie 2021	Director CCD Postelnicescu Corina Anghel Maria-Magdalena Bârlogeanu Floarea Badea Ana Crivac Georgeta-Mihaela Baltac Florin, Șufariu Mirela Androne Valentina
7.	Grădinița cu program prelungit "Sfântul Nicolae ", Câmpulung Școala Națională "Oprea Iorgulescu ", Câmpulung	"Jocul - Universul Copilăriei"	Simpozion interjudețean	decembrie 2021	Profesori metodiști CCD Argeș Odroagă Ani Georgiana Oprei Veronica
8.	Casa Corpului Didactic Argeș	Comunicarea cu utilizatorii CDI/ cititorii bibliotecilor școlare - plan de lucru	On-line meeting-dezbateri	ianuarie - februarie 2022	Șufariu Mirela Androne Valentina
9.	Școala Gimnazială "Gabriel Marinescu"	"Abordarea diferențiată în procesul de învățământ"	Simpozion județean	debruarie 2022	Profesori metodiști CCD Argeș Pletea Irina, Ștefan Teodora

10.	Grădinița cu program prelungit "Aripi Deschise", Pitești	"Pași spre o nouă educație"	Simpozion - concurs (resurse educaționale deschise pentru activitățile on-line cu preșcolarii - filmele cu prezentări de materiale necesare activităților on-line)	februarie 2022	Profesori metodiști CCD Argeș Nodea Ana Olteanu Irina
11.	Grădinița cu Program Prelungit "Căsuța poveștilor", Pitești	"Calitate și diversitate în educația timpurie"	Simpozion și schimb de bune practici	februarie 2022	Profesori metodiști CCD Argeș Petre Daniela, Solomon Irena Adămoiu Maria Șerban Mădălina
12.	Casa Corpului Didactic Argeș	"Dăm startul la citit" - campanie promovare a lecturii	On-line meeting	martie 2022	Șufariu Mirela Androne Valentina
13.	Școala Gimnazială "Naum Râmnicăneanu", Corbi	"Școala online - element de inovare a educației"	Simpozion județean	martie 2022	Profesori metodiști CCD Argeș Nițu Maria Daniela Ghiniță Cristina- Carmen
14.	Școala Gimnazială "Mircea Eliade", Pitești	"Abordări inovative în activitățile didactice"	Simpozion județean	martie 2022	Profesori metodiști CCD Argeș Iancu Mihai, Dumitrașcu Irina Medre Mirela
15.	Casa Corpului Didactic Argeș, Școala Gimnazială "Alexandru Davila" Pitești, Colegiul Național "Ion C.	"Cartea leac pentru suflet"- ediția a VIII a "Top 10 cărți" - ediția a VII a	On-line meeting- Sesiune de comunicări științifice și schimb de bune practici	aprilie 2022	Șufariu Mirela Androne Valentina

	Brătianu", Pitești				
16.	Liceul Tehnologic "Dimitrie Dima", Pitești	"Bibliotecar pentru o zi"	Concurs județean	aprilie 2022	Profesori metodiști CCD Argeș Bădica Daniela
17.	Casa Corpului Didactic Argeș	Prezentarea activității anuale ale profesorilor documentariști/ bibliotecarilor școlari pentru anul școlar 2021-2022	On-line meeting-dezbateri	mai - iunie 2022	Șufariu Mirela Androne Valentina
18.	Casa Corpului Didactic Argeș, unități de învățământ din județ	"CDIdei în cărți "- ediția VII	Concurs județean	iunie 2022	Șufariu Mirela
19.	Școala Gimnazială de Excelență "Sfânta Muceniță Filotea", Pitești	"Pe urmele didacticii"	Concurs	iulie 2022	Profesori metodiști CCD Argeș Oanea Mirela Vasilica Ghiță Mariana, Tudor Daniela
20.	Casa Corpului Didactic Argeș	Activități în parteneriat cu instituții educaționale	Simpozion/workshop/ sesiune de comunicări	Permanent	Unități de învățământ din județ, parteneri educaționali: ONG-uri, Asociații cu profil educațional
21.	Școala Gimnazială "Tudor Arghezi", Pitești Arhiepiscopia Argeșului și Muscelului	"Educația în pandemie - provocări și certitudini"	Simpozion județean	martie 2022	Director CCD Profesori metodiști Marcu Vasilica Deonise Corina, Sgîia Florența
22.	Grădinița cu Program Normal "Florile Soarelui", Mioveni,	"Un mediu curat - o viață sănătoasă!"	Simpozion interjudețean	iunie 2022	Marin-Lazarov Paula - Ramona

	instituții educaționale partenere				Inspectori școlari Directori - instituții educaționale partenere
23.	Casa Corpului Didactic Argeș	"Școala și familia - parteneri în formarea comunităților"	Proiect educațional -webinari și ateliere de lucru pentru părinți și profesori	martie-aprilie 2022	Director CCD Profesori metodiști Lazăr Maria - formator CCD

#### IV.4. DOMENIUL EDITARE ȘI DIFUZARE DE CARTE ȘI DE PUBLICAȚII

Nr. crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
1.	Editarea Ofertei de Formare	Elaborare, paginarea materialului, tehnoredactare, corectură	Diseminarea de informații	Oferta de formare editată	400 de pliante	Colaboratori din rețeaua școlară județeană, profesori asociați, mentori
2.	Editarea revistei metodico-științifice și de informație „CATEDRA”	Elaborare, paginarea materialului, tehnoredactare, corectură	Acoperirea tuturor ariilor curriculare cu informații eficiente	Editare trimestrială online	4 publicații online Suplimente	Colaboratori din rețeaua școlară județeană
3.	Editare NEWSLETTER CCD Argeș	Elaborare, paginarea materialului, tehnoredactare, corectură	Diseminarea tuturor activităților realizate în CCD	Editare trimestrială online	4 publicații online	Echipa de redacție CCD Argeș

<b>Nr. crt.</b>	<b>OBIECTIVE SPECIFICE</b>	<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII</b>	<b>REZULTATE AȘTEPTATE</b>	<b>INDICATORI DE REZULTAT</b>	<b>PARTENERI IMPLICAȚI</b>
4.	Elaborarea și editarea materialelor destinate profesorilor și elevilor în susținerea alternativelor educaționale (caiete de lucru, ghiduri, culegeri)	Elaborare, paginarea materialului, tehnoredactare, corectură	Acoperirea tuturor ariilor curriculare cu informații eficiente	Editare materiale	5 publicații	Colaboratori din rețeaua școlară județeană
5.	Editarea unor publicații la comandă (pliante, diplome, calendare) și realizarea schimbului de experiență cu C.C.D.- urile din țară	Elaborare, paginarea materialului, tehnoredactare, corectură	Diseminarea de informații	Editare materiale	400 exemplare	Colaboratori din rețeaua școlară județeană

#### **IV.5. DOMENIUL PARTENERIAT EXTERN**

<b>Nr. Crt.</b>	<b>OBIECTIVE SPECIFICE</b>	<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII</b>	<b>REZULTATE AȘTEPTATE</b>	<b>INDICATORI DE REZULTAT</b>	<b>PARTENERI IMPLICAȚI</b>
1.	Realizarea de parteneriate de colaborare cu CJ Argeș, Consiliile locale din județ, instituții și ONG-uri	Schimburi de experiență	Calitatea, funcționalitatea	Analiza stadiului de implementare	10 instituții	I.S.J. Argeș și unități școlare
2.	Realizarea de parteneriate cu C.C.D.- urile din țară, schimburi de	Schimburi de experiență	Calitatea, funcționalitatea	Analiza stadiului de realizare a	5 CCD –uri	C.C.D. –uri din țară

Nr. Crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
	experiență			parteneriatelor		
3.	Colaborare cu mass-media în vederea informării beneficiarilor și a opiniei publice asupra activității desfășurate	Conferință de presă Schimburi de experiență	Calitatea, funcționalitatea	Realizarea conferințelor de presă și a schimburilor de experiență	2 Conferințe de presă	I.S.J. Cotidienele locale și naționale
4.	Parteneriate de colaborare cu unitățile școlare din județ	Schimburii de experiență	Calitatea, funcționalitatea	Analiza stadiului de realizare a parteneriatelor	20 unități școlare	CDI - uri Unități școlare
5.	Consolidarea parteneriatului cu I.S.J. Argeș în vederea implementării proiectelor cu finanțare europeană	Implicarea, ca partener asociat CCD Prahova, în cadrul Proiectului Ministerului Educației „Profesionalizarea carierei didactice - PROF” Cod proiect: POCU/904/6/25/146587	Calitatea, funcționalitatea	Realizarea activităților prevăzute	Număr cadre didactice formate/certificate	I.S.J. Argeș

#### IV.6. PROIECTE EUROPENE DERULATE DE C.C.D. ÎN CALITATE DE APLICANT/PARTENER

Nr. Crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
1.	Implementarea activităților de formare PROF I și PROF II din cadrul Proiectului Ministerului Educației „Profesionalizarea carierei didactice - PROF” Cod proiect: POCU/904/6/25/146587 Beneficiar: Ministerul Educației	- Implicarea, în calitate de partener al CCD Prahova - Desfășurarea activităților specificate în proiect	Număr de activități de formare PROF I și PROF II  Număr profesori aplicanți la programele de formare/ activități ca formatori PROF	Realizarea priorității 6 de investiții-Educație și competențe în vederea îndeplinirii obiectivelor OS 6.2., OS 6.3., OS 6.4., OS 6.6.	- 152 cadre didactice formate/certificate	- ISJ - CCD-uri -Parteneri asociați/instituții de învățământ preuniversitar

#### IV.7. DOMENIUL MARKETING EDUCAȚIONAL, PUBLICITATE/DISEMINARE

NR. CRT.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
1.	Distribuirea revistei „Catedra” online cu ajutorul tehnologiei actuale (postari site/ fb/ trimitere link uri catre cadrele didactice pe grupurile de lucru)	Elaborare, paginarea materialului, tehnoredactare, corectură	Cuprinderea în revistă a articolelor care să corespundă cerințelor și nevoilor cadrelor didactice	Editare revistă	Revista Catedra format online distribuită la un numar relevant de profesori	Unități școlare
2.	Elaborarea buletinului informativ al activităților C.C.D. Newsletter periodic	Elaborare, paginarea materialului, tehnoredactare, corectură	Documentele activităților desfășurate, Analize ameliorative	Editare buletin periodic	Ediție online	I.S.J. Argeș
3.	Realizarea de pliante informative, publicarea în mass-media a informațiilor privind proiectele europene	Realizarea de afișe și distribuirea lor Focus grup Mese rotunde	Documentele activităților desfășurate, Analize ameliorative	Pliante, instrumente de planificare, monitorizare, evaluare și ameliorare a activității	500 pliante, instrumente în funcție de proiecte	I.S.J. Argeș, O.N.G- uri
4.	Valorificarea paginii Web	Completarea paginii Web de către informatician	Calitatea, funcționalitatea	Pagina web completă	100%	I.S.J. Unități școlare Parteneri proiecte educaționale



#### IV.8. DOMENIUL DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A PERSONALULUI INSTITUȚIEI

Nr. Crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
1.	Informare și documentare proprie	Studiu individual	Creșterea nivelului de pregătire profesională	Personal cu competențe recunoscute în domeniu	100% personal informat	I.S.J. M.E. Biblioteca Județeană
2.	Participarea personalului instituției la programele de formare și activitățile cu caracter metodic-științific organizate de M.E., I.S.J., Universități, etc.	Cursuri organizate	Creșterea competențelor și a nivelului de pregătire profesională	Participarea la programe, proiecte	2 programe, proiecte	M.E. I.S.J. Univ., etc.
3.	Asigurarea formării specifice și a consultanței pentru personalul financiar - administrativ	Cursuri organizate	Creșterea abilităților și a nivelului de pregătire profesională	Participarea la programe, proiecte	2 programe, proiecte	M.E. I.S.J. Univ., etc.
4.	Schimburi de experiență, activități de autoperfecționare, facilitarea accesului la Internet și cursuri la distanță	Lectură Cursuri la distanță Accesare internet	Creșterea abilităților și a nivelului de pregătire profesională	Participarea la programe, proiecte	permanent	M.E. I.S.J., Univ., etc.

Nr. Crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
5.	Asigurarea și eficientizarea cadrului formal de funcționare a sistemului de management al calității la nivelul unității	<p>Comisii de lucru 2021-2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comisia de elaborare/ revizuire PDI/ROI</li> <li>- Comisia SSM/ PSI;</li> <li>- Comisie SCIM</li> <li>- Comisia de inventariere și casare</li> <li>- Comisia de Casare</li> <li>- Comisia de recepție</li> <li>- Comisia de asigurare a calității;</li> <li>- Comisie de elaborare a Ofertei de programe de formare continuă 2021-2022</li> <li>- Redacția revistei Catedra</li> <li>- Comisia de elaborare Analiza de nevoi de formare continuă 2021-2022</li> <li>- Comisia de Etică</li> <li>- Comisia de organizare și evaluare a activităților</li> </ul>	Creșterea gradului de realizare a activităților specifice CCD	Funcționarea eficientă a comisiilor de lucru la nivelul instituției	Rapoarte, procese verbale, planuri manageriale comisii	Personalul C.C.D. Argeș

Nr. Crt.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INDICATORI DE EFICIENȚĂ AI ACTIVITĂȚII	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE REZULTAT	PARTENERI IMPLICAȚI
		culturale/metodico-științifice pentru anul școlar 2021-2022 - Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție, discriminării și promovarea interculturalității				

## V. MONITORIZARE ȘI EVALUARE

### V.1. Modalități și instrumente de monitorizare a activităților și de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor pentru anul școlar 2021-2022

- Va fi aplicat un **chestionar** din care dorim să obținem următoarele informații: utilitatea cursurilor, atitudinea față de metodele aplicate, frecvența aplicării la clasă a competențelor dobândite la programele de formare, noi propuneri de cursuri ce ar trebui să completeze Oferta de programe a Casei Corpului Didactic, pentru a veni cât mai mult în sprijinul formabililor și implicit, al copiilor/tinerilor de a căror educație se ocupă.
- Chestionarul va fi întocmit de echipa de profesori metodiști și formatori sub directa îndrumare a directorului C.C.D. și va fi aplicat cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar din școli. Răspunsurile la chestionar vor fi centralizate de și vor fi transmise Consiliului de administrație al C.C.D. Argeș, care concluzionează și face propuneri de îmbunătățire a activității.

- Țintele propuse în Planul managerial sunt corelate cu toate activitățile/acțiunile desfășurate de CCD Argeș și raportate prin intermediul altor documente solicitate pe parcursul anului școlar de ME, menționate în graficul de mai jos.

## V.2. Graficul raportărilor

Nr. crt.	Tip de raport	Anul: 2021				Anul: 2022							
		SEPT	OCT	NOV	DEC	IAN	FEB	MAR	APR	MAI	IUN	IUL	AUG
1.	Raport anual de activitate al Casei Corpului Didactic Argeș	X											
2.	Raport argumentativ												X
3.	Raport privind utilizarea bugetului alocat pentru perfecționarea pregătirii/dezvoltarea profesională a personalului din învățământul preuniversitar					X						X	
4.	Raport asupra sistemului de control intern/managerial				X								
5.	Raport semestrial Plan managerial					X						X	
6.	Raport final Plan managerial												X

### **V.3. Măsurile de corecție/ ameliorare a activității**

Măsurile de corecție/ ameliorare a activităților vor fi luate în semestrul II al anului școlar 2021-2022, după analiza chestionarelor de impact, studiul raportului de activitate pe semestrul I al anului școlar 2021-2022, studiul analizei diagnostice a I.S.J. privind activitatea didactică din unitățile de învățământ în semestrul I al anului școlar 2021-2022, studiul rapoartelor de activitate ale profesorilor metodiști, a chestionarelor formabililor cât și opinii/părerii/idei ale formatorilor și se va concretiza printr-un plan de sprijin, care va avea: obiective, acțiuni de sprijin, activități, responsabili și termene.

Planul managerial este orientativ, el putând fi adaptat permanent la noile situații apărute pe parcursul aplicării lui sau în funcție de elementele de noutate generate de reforma sistemului educațional. Toate modificările vor fi aduse la cunoștința CA al Casei Corpului Didactic Argeș, Inspectoratul Școlar Județean Argeș, Ministerul Educației.

**DIRECTOR,**

**Prof. Corina Georgeta POSTELNICESCU**